

## A2 ПИСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ПИСМА И ПРАВОПИС	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА		
		ФОНОЛОГИЈА	МОРФОЛОГИЈА	СИНТАКСА
<p>- Уме да се служи и једним и другим писмом, на тај начин што уме да прочита текст писан штампаном латиницом и ћирилицом и да га препише са једног писма на друго.</p> <p>- Уме да напише полако и разгледно прочитан или изговорен текст.</p> <p>- Уме да уочи разлику у артикулацији свих гласова и да их правилно напише у облику одговарајућих штампаних словних карактера.</p> <p>- Познаје и примењује основна правописна правила.</p>	<p>- Користи ограничен лексички фонд (до 1200 речи), који је довољан за пружање основних информација о себи и свом окружењу, као и за постављање основних питања другој особи.</p> <p>- У оквиру сложенијих исказа користи лексику потребну за разумевање садржаја из тематских јединица подразумеваних на А1 нивоу.</p> <p>- Користи редне бројеве за исказивање датума.</p> <p>- Разуме и користи изразе за културно и пригодно обраћање.</p>	<p>- Уме да разликује свих 30 гласова српског језика, као и да их представи у облику графема.</p> <p>- Уочава фонолошку опозицију гласова (леп/реп, волети/болети, тужан/ружан, риба/река, ово/уво...).</p> <p>- Уочава разлику међу фрикативима и африкатима (ћ/џ, з/ж, с/ш, ч/ћ).</p> <p>- Чује и бележи глас <i>j</i> и фонетске промене типа ученик/ученици; јак/јачи, млад/млађи, друг/друже итд.</p>	<p>- Уме да разликује врсте речи и основне типове промена унутар њих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Именице: <ul style="list-style-type: none"> <li>- именице женског рода на консонант (најчешће коришћене):</li> </ul> </li> <li>Заменице: <ul style="list-style-type: none"> <li>- упитне именичке заменице у фреквентним питањима,</li> <li>- показне, одричне и неодређене заменице у фреквентним исказима,</li> <li>- енклитички и пуни облици личних заменица.</li> </ul> </li> <li>Придеви: <ul style="list-style-type: none"> <li>- присвојни и градивни придеви,</li> <li>- компарација најфреквентнијих придева.</li> </ul> </li> <li>Бројеви: <ul style="list-style-type: none"> <li>- деклинација броја <i>један</i> и редних бројева.</li> </ul> </li> <li>Глаголи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- императив,</li> <li>- потенцијал у обавештајним реченицама,</li> <li>- глаголске енклитике (помоћних глагола) и њихова позиција у реченици,</li> <li>- глаголски вид најфреквентнијих глагола.</li> </ul> </li> <li>Предлози: <ul style="list-style-type: none"> <li>- са значењем места, времена, узрока и друштва.</li> </ul> </li> <li>Прилози: <ul style="list-style-type: none"> <li>- са значењем места, времена, начина, количине, узрока,</li> <li>- компарација најчешћих прилога.</li> </ul> </li> <li>Везници: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поредбени, изрични, раставни, саставни, узрочни.</li> </ul> </li> <li>Речце: <ul style="list-style-type: none"> <li>- за показивање: <i>ево, ето, ено.</i></li> </ul> </li> </ol>	<p>- Правилно користи конгруенцију у оквиру синтагме и реченице.</p> <p>- Уме да састави сложене реченице са поредбеним, изричним, узрочним, саставним, раставним и супротним везницима.</p> <p>- Уме да састави упитни, одрични и потврдни облик реченице.</p> <p>- Поштује дистрибуцију енклитичких облика глагола и евентуално једне заменице у реченици.</p>

## A2 УСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ЧИТАЊЕ НАГЛАС	ОПИС ИЛУСТРАЦИЈЕ	МОНОЛОГ И КОНВЕРЗАЦИЈА
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уме да споријим темпом прочита текст писан штампаним словима, без обзира на писмо.</li><li>- Уме да правилно реализује реченичну интонацију (упитна, узвична, обавештајна).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Уме да опише илустрацију коју види, у вези са темама из свакодневног живота.</li><li>- Разуме питања у вези са илустрацијом и одговара на њих.</li><li>- Уме да повеже ситуације са илустрације са својим искуством.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Говори о себи у форми краћег монолога (кратка биографија, образовање, планови...).</li><li>- Може да учествује у једноставној конверзацији – разуме питања на задату тему и одговара на њих (лични подаци, место становања, школовање, куповина, спорт, слободно време итд.).</li><li>- Може да преприча неки догађај или да опише неку ситуацију (уз ограничену лексику и често понављање истих речи).</li></ul>

НАПОМЕНА: Програм за А2 ниво подразумева да је усвојен садржај програма за А1 ниво.

ЦЕНТАР  
ЗА СРПСКИ  
КАО СТРАНИ ЈЕЗИК