

Б1 ПИСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ПИСМА И ПРАВОПИС	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА		
		ФОНОЛОГИЈА	МОРФОЛОГИЈА	СИНТАКСА
<ul style="list-style-type: none"> - Уме да напише разговетно прочитан или изговорен текст, чији су елементи међусобно повезани и имају смисла. - Уме да уочи артикулациону границу међу речима и да их правилно напише, иако не познаје значење речи. - Уме да спелује гласове и да напише спеловане гласове не познајући значење речи. - Користи велико слово и интерпункцијске знаке на почетку, на крају и унутар реченице. - Правилно пише негације испред глагола, придева и именица. - Правилно користи правописне знаке у директном говору. 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи ограничен лексички фонд (до 1800 речи) који је довољан за сналажење у различитим услужним делатностима: попуњавање једноставних формулара, сналажење у простору, опис здравственог стања, тражење информација из различитих сфера интересовања. - Разуме и користи изразе за културно и пригодно обраћање као и за формалну и неформалну комуникацију. - Уме да опише искуства, осећања и догађаје до извесних детаља. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пише графеме <i>j, x</i> у свим положајима у речи (студио/студија, радио/радија, читај, јефтин...). - Аудитивно и артикулационо разликује гласове српског језика. - Правилно примењује фоно-морфолошке промене унутар речи (гласовне промене). Ове промене је потребно само правилно користити у оквиру речи, не подразумева се познавање теоријских чињеница. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уме да разликује врсте речи и битне типове промена унутар њих: 1. Именице: <ul style="list-style-type: none"> - бројне, глаголске, апстрактне; - именице женског рода на сугласник; - именице мушког рода на вокал. 2. Заменице: <ul style="list-style-type: none"> - показне, одричне и неодређене заменице у падежима; - придевске упитне заменице. 3. Придеви: <ul style="list-style-type: none"> - градивни, временски, месни; - компарација у свим падежима. 4. Бројеви: <ul style="list-style-type: none"> - збирни; - конгруенција са бројевима. 5. Глаголи: <ul style="list-style-type: none"> - трпни глаголски придев, футур II, глаголски прилог садашњи; - глаголски вид глагола у свакодневној комуникацији; - безлични глагол <i>требати</i>; - егзистенцијално <i>имати/немати</i>. 6. Предлози: <ul style="list-style-type: none"> - са значењем места, простора, времена, узрока, друштва, циља, начина.... 7. Прилози: <ul style="list-style-type: none"> - са значењем начина и количине, - компаратив прилога. 8. Везници: <ul style="list-style-type: none"> - погодбени, узрочни, последични, односни, временски, месни и условни. 9. Узвици: <ul style="list-style-type: none"> - за исказивање емотивног стања. 	<ul style="list-style-type: none"> - Саставља сложене реченице са одговарајућим везником. - Употребљава дуплу негацију у одричној реченици. - Правилно слаже глаголска времена у сложеној реченици (футур II + футур, потенцијал + потенцијал). - Пребацује реченице из директног у индиректни говор. - Користи логички субјекат у свакодневној комуникацији. - Правилно конгруира прилоге и друге речи са значењем количине са именицом.

Б1 УСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ЧИТАЊЕ НАГЛАС	ОПИС ИЛУСТРАЦИЈЕ	МОНОЛОГ И КОНВЕРЗАЦИЈА
<ul style="list-style-type: none">- Правилно чита и непознат текст, споријим темпом, као и текст писан курзивом (италик).- Познаје место књижевног акцента у познатим речима.- Постиге јасан и разумљив изговор, али често са погрешном интонацијом и дужином акцента.	<ul style="list-style-type: none">- Са више детаља описује илустрацију коју види.- Разуме сложенија питања у вези са илустрацијом и одговара на њих.- Уме да повеже ситуације са илустрације са својим искуством и да искаже своје мишљење о теми са илустрације.	<ul style="list-style-type: none">- Учествоје у конверзацији на задату тему.- Правилно описује радњу следећи њен временски и последични ток.- Уме да објасни искуства, осећања и догађаје до извесних детаља.- Може да објасни шта је рекла трећа особа.

НАПОМЕНА: Програм за Б1 ниво подразумева да је усвојен садржај програма за А2 ниво.

ЦЕНТАР
ЗА СРПСКИ
КАО СТРАНИ ЈЕЗИК