

СЛУШАЊЕ

1. Слушајте текст и одговорите на питања:

1. Ко је пренео вест о украденој торби?

2. Како је Јасмина сазнала колико је новца било у торби?

3. Да ли су фотографије разнежиле Јасмину?

4. Да ли је Јасмина пензионер?

5. Колико дуго је радила Јасмина?

6. Коме Јасмина дугује 400 евра?

7. Како Јасмина зарађује за живот?

8. Шта је било у новчанику?

9. Како се власница торбе захвалила Јасмини?

10. Шта је Јасмина тражила госпођи којој је вратила торбу?

/10

ЧИТАЊЕ

4. а) У тексту недостају 3 дела. Прочитајте текст и на празно место упишите слово (А, Б или В) дела који недостаје:

Млада научница са Технолошког факултета, Универзитета у Новом Саду, др Јелена Владић, добитница је овогодишњег признања *Danubius Young Scientist Award* за најбољег младог научника из Србије.

Свечаном уручењу награде присуствовали су и ректор Универзитета у Новом Саду, проф. др Дејан Јакшић, као и проф. др Мирослав Весковић, некадашњи ректор Универзитета у Новом Саду. Уручење награда уприличено је првог дана *Дунавске ректорске конференције*, која је одржана на Универзитету Коменског у Братислави.

Др Јелена Владић на Технолошком факултету ради као научни сарадник и асистент са докторатом, на студијском програму фармацеутско инжењерство. Бави се истраживањем у области фармацеутских технологија и фармацеутске хемије. **Фокус** њеног истраживања је **екстракција** биоактивних једињења из лековитог биља, споредних производа прехранбене индустрије и микроалги.

Захваљујући стипендијама које је освајала и претходних година, Јелена је боравила на вишемесечним стручним усавршавањима на престижним научним институцијама у Великој Британији и Португалу. Тренутно је ангажована на пет пројеката на националном нивоу и четири међународна пројекта. Ауторка је и коауторка великог броја научних **публикација** (више од 130), од чега су преко 40 радови објављени у научним међународним часописима, три поглавља у међународним књигама, а преко 80 саопштења на конференцијама националног и међународног значаја.

Критеријуми доделе награде укључују научну изврсност и иновативан приступ у академском раду, тематску релевантност научног рада за питања/проблеме Дунавског региона, значај истраживања у међународним оквирима, потенцијал научника, укљученост у међународне научноистраживачке организације и сарадње, дисеминацију научног знања.

(Са сајта *Елементарјум*)

А

На актуелност и значај њеног истраживања указују висока цитираност (408) и h-index (h-index 11). Јелена активно доприноси популаризацији и промоцији науке међу младима, те је једна од учесница пројекта „Фармација за понети – од биљке до производа“, који је био подржан од стране Центра за промоцију науке из Београда.

Б

Ову престижну награду др Јелени Владић су у Братислави, на свечаном пријему са најбољим младим научницима из земаља Дунавског региона, 8. новембра 2018. године, доделили аустријско министарство за образовање, науку и истраживање и Институт за Дунавски регион и Централну Европу.

В

Нека од тренутних истраживања на којима је ангажована тичу се екстракције биоактивних једињења из индустријске конопље, коре нара, ртањског чаја, планинског чаја, као и **креирања** нових функционалних производа од расола и бундеве. Примена резултата њеног истраживања омогућиће **имплементацију** нових технолошких поступака, пре свега поступака екстракције, у области прераде сировина које садрже вредна једињења, а која се након екстракције могу инкорпорирати у нове функционалне производе и пласирати на тржиште или у форми дијететских **суплемената** или у форми обогаћених прехранбених производа.

б) Подвуците наслов који бисте дали овом тексту:

Фармација – од биљке до производа

Награда за најбољег младог научника

Екстракција биоактивних једињења из лековитог биља

в) За истакнуте интернационализме у тексту напишите домаће речи са истим значењем:

Фокус: _____

екстракција: _____

публикација: _____

креирања: _____

имплементацију: _____

суплемената: _____

/10

5. Упишите понуђене речи на одговарајућа места:

**похађао, утицали, разочарао, свакоме, постао, вредне, вечити,
употребљавају, оптерећен, луткарском, не примећују**

Мирослав Мика Антић (Мокрин, 14. март 1932 — Нови Сад, 24. јун 1986) био је српски песник. У родном Мокрину **похађао** је основну школу, гимназију је завршио у Кикинди и Панчеву, а студије је уписао у Београду. Живео је у Новом Саду. Пре него што је _____ познат бавио се разним пословима – био је морнар, радио је у _____ позоришту. Сем писања бавио се и сликарством, новинарством и филмом.

Песник Мика Антић у једном разговору је рекао да је читао многе писце и да су на њега сви _____, али је мало оних, како је говорио, који су му остали добри и _____ пријатељи. У дечјој литератури, на пример, како је говорио, никад се није _____ у Сент-Егзиперија. У свом делу, Антић, попут Егзиперија, показује колико су _____ мале ствари које одрасли људи _____. Он пише о ситницама које човека окружују, а које он није у стању да примети _____ свакодневним животним активностима.

У обраћању деци он каже: „Моје песме нису песме, него писма _____ од вас. Оне нису у овим речима, већ у вама, а речи се _____ само као кључеви, да се откључају врата иза којих нека поезија, већ доживљена, већ завршена, већ много пута речена, чека затворена да је неко ослободи“.

/10

ПИСАЊЕ

6. Препишите текст ћирилицом, писаним словима:

Za vozila sa stranim registracijama važe ista pravila i saobraćajni propisi kao i za domaća vozila. Izuzetak je u dodatnoj opremi kao što su rezervni točak, pribor za prvu pomoć, rezervne sijalice, koju stranci nisu u obavezi da imaju. Najčešći uzroci saobraćajnih nezgoda u kojima su učestvovala vozila sa stranim registracijama su neprilagođena brzina, nepropisne radnje u saobraćaju (nedozvoljeno preticanje, okretanje, uključenje u saobraćaj i vožnja pod dejstvom alkohola).

/5

7. Који предмет никада не бисте желели да изгубите? У 5 реченица опишите тај предмет и објасните какву вредност он има за Вас.

/5

8. Школа страних језика тражи професора Вашег матерњег језика. Одлучили сте да се пријавите за посао.

Напишите мотивационо писмо (10 реченица) у којем ћете објаснити зашто сте Ви добар кандидат за тај посао, да ли имате искуства у сличним пословима и како бисте организовали наставу.



ЦЕНТАР
ЗА СРПСКИ
КАО СТРАНИ ЈЕЗИК

/10

УПОТРЕБА ЈЕЗИКА

9. Ставите глаголе у облик презента, аориста, потенцијала, глаголског прилога садашњег и глаголског прилога прошлог и распоредите их на одговарајућа места.

ОДЛУЧИТИ, ШЕТАТИ СЕ, ИГРАТИ СЕ, СПАСИТИ, НАЗВАТИ, ПОМОЋИ,
ПРИБЛИЖИТИ СЕ, УДАЉАВАТИ СЕ, ЧУВАТИ, СПРИЈАТЕЉИТИ СЕ

У време док је џунгла још била тиха и тајанствена, женка пантера по имену Багира често се дуго шетала прашумом. Тако је једног јутра, _____, Багира зачула дечији плач који је долазио са обале реке. _____ обали узвикнула је изненађено: „Па то је дечак!“

Багира _____ да дечака однесе вучици која је имала младунче. Вукови, одушевљени што имају још једног члана породице, _____ га Могли.

Дечак Могли је срећно растао у џунгли, а научио је и језик животиња како _____ са њима.

Џунгла је за Моглија крила многе опасности. Његове пријатеље је највише плашио страшни тигар, Шир Кан, који је мрзео људе. Зато су одлучили да Моглија од тада непрестано _____ медвед Балугу.

Могли и Балугу су проводили много времена заједно _____ у џунгли. Али медвед је стално осећао присуство опасности и упозоравао је дечака да _____ од њега никада.

Могли је био веома несташан и једног дана када је Балугу заспао, отишао је сам дубље у прашуму. А Шир Кан је само то и чекао. На срећу, верни Балугу стигао је на време да _____ дечака. Две животиње су се супроставиле једна другој у суровој борби.

Да _____ свом пријатељу Балугу, којег је тигар скоро победио, Могли је запалио неколико сувих грана јер се тигар плашио ватре. Након тог догађаја, медвед је схватио да више није могао да штити дечака...

/10

10. Заокружите слово испред тачног одговора:

1. Мој пријатељ из Француске воли старе плоче. Послала _____ поштом.
2. Стигло је обавештење за Вашег шефа. Да _____ пренели?
3. Он је строг учитељ. Плашио _____ док сам ишао у школу.
4. У продавници је видео лепу хаљину за Милену. Купио _____ за рођендан.
5. Уводи се нова паркинг зона у _____ центру града.
6. Читао је много књига и у _____ старости.
7. Двоје пријатеља _____.
8. Сто педесет радника _____ у новој фабрици.
9. _____ можда још некад у животу.
10. На рукама човек има десет _____.

1.	а) сам му их б) сам их му	в) му сам их г) му их сам
2.	а) ли га сте му б) ли му сте га	в) ли сте му га г) ли му га сте
3.	а) је га се б) је их се	в) га сам се г) сам га се
4.	а) је јој ју б) јој ју је	в) ју је јој г) је ју јој
5.	а) најстрогом б) најстрожијем	в) најстрожем г) најстрожом
6.	а) најдубљи б) најдубљој	в) најдубокијој г) најдубокији
7.	а) су дошли б) су дошла	в) је дошло г) је дошла
8.	а) су запослени б) је запослени	в) су запослено г) је запослено
9.	а) Сресћемо се б) Срешћемо се	в) Срестићемо се г) Срес ћемо се
10.	а) прста б) прстију	в) прстова г) прстаца